

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о проректора по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 19 » 04 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОДОНТОГЕННЫЕ КИСТЫ ЧЕЛЮСТЕЙ**

**Специальность**

31.05.03 «Стоматология»

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

стоматологический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

хирургической стоматологии и  
 челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	16			32		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины «Одонтогенные кисты челюстей» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., проф. А.И. Пылков; доцент кафедры, к.м.н. Н.И. Лобанова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 31 от «03» NS 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«17» апреля 2023г.

Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ А.Н. Даниленко  
«19» апреля 2023г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 19 04 2023г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1889

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.Г. Биканова

«19» 04 2023г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**1.1.1. Цель** – подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с одонтогенными кистами челюстей.

### 1.1.2. Задачи:

- изучить причины возникновения одонтогенных кист челюстей;
- изучить классификацию одонтогенных кист челюстей;
- изучить морфологическое строение одонтогенных кист челюстей;
- обучить студентов методам диагностики и обследования больных с одонтогенными кистами;
- изучить клинико-рентгенологические признаки одонтогенных кист челюстей;
- обучить студентов проведению дифференциальной диагностики одонтогенных кист челюстей;
- изучить показания и противопоказания к хирургическим методам лечения одонтогенных кист челюстей;
- обучить методам оперативного лечения одонтогенных кист челюстей;
- изучить ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист челюстей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**1.2.1.** Дисциплина «Одонтогенные кисты челюстей» является элективной дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; детская челюстно-лицевая хирургия; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

**1.2.3.** Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой области.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.</p>
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности				ПК-6.

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>		<p><b>заболеваниями хирургического профиля</b></p>	<p>применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций.  ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.  ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.  ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.  ИД-8 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения новообразований челюстно-лицевой области.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 37-80  Ситуационные задачи:5-12  Темы реферата:5-8.  Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.</p>
--	---	--	--	--	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	X	9	2			4		3
2.	Диагностика кист челюстей	X	9	2			4		3
3.	Инфекционные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	X	9	2			4		3
4.	Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	X	9	2			4		3
5.	Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей.	X	9	2			4		3
6.	Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	X	9	2			4		3
7.	Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	X	9	2			4		3
8.	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	X	7	2			4		3
	<b>Всего</b>	X	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация кист челюстей	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
2.	Диагностика кист челюстей.	Диагностика кист челюстей: лучевая диагностика, электроодонтометрия, пункция кисты, зондирование, цитологическое исследование, биопсия и патогистологическое исследование.	2	X	ПК-2	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
3.	Инфекционные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	Инфекционные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-9 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
4	Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	Одонтогенные дизонтогенетические кисты: первичная (кератокиста); фолликулярная (зубосодержащая) киста, парадентальная (периодонтальная) кисту; киста прорезывания зуба; десневая (гингивальная) киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-9 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
5	Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист	Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей. Клиника, диагностика,	2	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстей.	дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при одонтогенной кисте осложненной нагноением. Трепанация полости кисты, цистотомия, способы дренирования кистозной полости.		IX		ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-7 ПК-2 ИД-9 ПК-2	1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
6	Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	Дополнительные оперативные вмешательства при одонтогенных кистах челюстей. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	2	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
7	Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	Клиническое течение одонтогенной кисты, прорастающей в верхнечелюстную пазуху. Хирургическое лечение осложненной (нагноившейся) и неосложненной кисты прорастающей в верхнечелюстную пазуху	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-7 ПК-2 ИД-9 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
8	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости. Показания для заполнения кистозной полости. Динамика восстановления костной ткани. Способы заполнения остаточных полостей плазмой обогащенной тромбоцитами.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация кист челюстей	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
2.	Диагностика кист челюстей.	Диагностика кист челюстей: лучевая диагностика, электроодонтометрия, пункция кисты, зондирование, цитологическое исследование, биопсия и патогистологическое исследование.	4	X	ПК-2	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
3.	Инфекционные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	Инфекционные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-9 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
4	Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	Одонтогенные дизонтогенетические кисты: первичная (кератокиста); фолликулярная (зубосодержащая) киста, парадентальная (периодонтальная) кисту; киста прорезывания зуба; десневая (гингивальная) киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-9 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
5	Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист	Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей. Клиника, диагностика,	2	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстей.	дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при одонтогенной кисте осложненной нагноением. Трепанация полости кисты, цистотомия, способы дренирования кистозной полости.				ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-7 ПК-2 ИД-9 ПК-2	1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
6	Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	Дополнительные оперативные вмешательства при одонтогенных кистах челюстей. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	4	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
7	Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	Клиническое течение одонтогенной кисты, прорастающей в верхнечелюстную пазуху. Хирургическое лечение осложненной (нагноившейся) и неосложненной кисты прорастающей в верхнечелюстную пазуху	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-7 ПК-2 ИД-9 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи: 5-12 Темы реферата: 5-8. Вопросы для подготовки к зачёту: 12-21.
8	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости. Показания для заполнения кистозной полости. Динамика восстановления костной ткани. Способы заполнения остаточных полостей плазмой обогащенной тромбоцитами.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-11; 16.
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-11; 16.
2.	Диагностика кист челюстей.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-11; 16.
3.	Инфекционные кисты челюстей: радикулярная и ретикулярная кисты.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-9 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-11; 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
4	Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-9 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
5	Воспалительные заболевания и состояния, вызванные	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфицированием кист челюстей.	мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-7 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи: 5-12 Темы реферата: 5-8. Вопросы для подготовки к зачёту: 12-21.
6	Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи: 5-12 Темы реферата: 5-8. Вопросы для подготовки к зачёту: 12-21.
7	Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2. ИД-7 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-2.	Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6. ИД-8 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №7-9 Практические навыки № 3.1-3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 37-80 Ситуационные задачи:5-12 Темы реферата:5-8. Вопросы для подготовки к зачёту:12-21.
8	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 1.1-1.13; 2.1-2.7. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-36. Ситуационные задачи №1-4, 9; 11-13. Темы реферата: 1-4. Вопросы для подготовки к зачёту:1-11; 16.
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Одонтогенные кисты челюстей» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.	Диагностика кист челюстей	КПЗ	4	Case-study	1,2
3..	Инфекционные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4.	Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5.	Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6.	Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
7.	Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	КПЗ	4	Case-study	1,2
8.	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	Всего часов:	<b>x</b>	<b>32</b>	<b>x</b>	<b>9,6</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

#### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

**итоговый контроль** по дисциплине «Одонтогенные кисты челюстей» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Классификация одонтогенных кист челюстей.
2. Патологическая морфология одонтогенных кист челюстей.
3. Концепция развития радикулярных кист.
4. Этиология и патогенез одонтогенных кист челюстей.
5. Клиника радикулярных кист челюстей.
6. Клиника фолликулярных кист челюстей.
7. Клинические признаки резидуальной кисты.
8. Клиническая картина радикулярных кист прорастающих в верхнечелюстную пазуху.
9. Клиническая картина, осложнения одонтогенных кист.
10. Дифференциальная диагностика одонтогенных кист.
11. Клинико-рентгенологические признаки радикулярных и фолликулярных кист челюстных костей.
12. Техника выполнения цистостомии, подготовка «причинного» или рядом стоящего зуба перед операцией.
13. Техника выполнения цистэктомии, подготовка «причинного» или рядом стоящего зуба перед операцией.
14. Хирургическое лечение радикулярных кист прорастающих в верхнечелюстную пазуху.
15. Неотложная помощь при одонтогенной кисте осложненной нагноением. Трепанация полости кисты, цистотомия, способы дренирования кистозной полости.
16. Кисты ветви нижней челюсти, кисты, возникшие от третьих моляров верхней и нижней челюстей.
17. Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости.
18. Показания для заполнения кистозной полости. Динамика восстановления костной ткани.
19. Способы заполнения остаточной полости после проведения цистэктомии.
20. Послеоперационный уход за больными после проведения операции цистостомия и цистэктомия.
21. Ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист челюстей.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

*Определите номер правильного ответа*

*Определите номер правильного ответа*

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭМАЛЕВОГО ОРГАНА В ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЯХ ОБРАЗУЕТСЯ КИСТА

- 1) кератокиста
- 2) радикулярная
- 3) фолликулярная
- 4) резцового канала
- 5) парадентальная

2. ВОСПАЛЕНИЕ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- 1) кератокисты
- 2) радикулярной кисты
- 3) фолликулярной кисты
- 4) кисты резцового канала
- 5) резидуальной кисты

3. КИСТА, КОТОРАЯ ОСТАЕТСЯ В ЧЕЛЮСТИ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

- 1) примордиальная
- 2) резидуальная
- 3) парадентальная
- 4) апиколатеральная
- 5) фолликулярная

Эталоны ответов: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 2.

#### 4.1.3 Тестовые задания текущего контроля

*Определите один правильный ответ*

1. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ОДОНТОГЕННОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) пульсирующая боль
- 2) онемение кожи нижней губы и подбородка
- 3) плотное бугристое образование наружной поверхности челюсти
- 4) деформация челюсти в виде куполообразного выпячивания
- 5) наличие свища в проекции верхушки коня причинного зуба

2. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАГНОЕНИЯ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) боль и повышение температуры тела
- 2) распространение гнойного экссудата в мягкие ткани окружающие челюсть
- 3) разрушение стенок кистозной полости
- 4) неврит нижнего луночкового нерва
- 5) самопроизвольное вскрытие внутрикостного гнойника в полость рта

3. ПОСЛЕ СТИХАНИЯ ЯВЛЕНИЙ ВОСПАЛЕНИЯ НЕБОЛЬШОЙ НАГНОИВШЕЙСЯ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТ ЗУБА 4.2 В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПЛАНИРУЮТ ОПЕРАЦИЮ

- 1) цистотомию
- 2) цистостомию
- 3) удаление зуба 4.2 и выскабливание оболочки кисты
- 4) цистэктомию и резекцию верхушки корня зуба 4.2
- 5) марсупиализацию кисты

Эталоны ответов: 1 – 2; 2 – 2; 3 - 4.

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

*Определите один правильный ответ*

1. НАГНОЕНИЕ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ, ПРОРАСТАЮЩЕЙ В ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНУЮ ПАЗУХУ ПРОВОЦИРУЕТ РАЗВИТИЕ
  - 1) острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти
  - 2) острого ринита
  - 3) катарального гайморита
  - 4) острого гнойного гайморита
  - 5) абсцесса подвисочной и крыловидно-небной ямок
2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ НАГНОИВШЕЙСЯ ОДОНТОГЕННОЙ КИСТЫ ПРОВОДЯТ
  - 1) с острым гнойным лимфаденитом
  - 2) с обострением хронического простого пульпита
  - 3) с острым гнойным периоститом челюсти
  - 4) с острым перикоронитом
  - 5) с альвеолитом
3. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДИАГНОЗА – НАГНОИВШАЯСЯ РАДИКУЛЯРНАЯ КИСТА ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ
  - 1) инцизионная биопсия
  - 2) рентгенография
  - 3) УЗИ
  - 4) компьютерная томография
  - 5) диагностическая пункция

Эталоны ответов: 1 – 4; 2 – 3; 3 - 5.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

*Ситуационная клиническая задача №1*

Пациент Б., 22-х лет обратился с жалобами на безболезненную припухлость в области тела нижней челюсти справа. Заметил появление новообразования полгода назад, за специализированной помощью не обращался. Врач поликлиники, при пальпации новообразования обнаружил, что передняя стенка ее выстоит в виде купола в полость рта, при пальпации безболезненная, податливая.

Вопросы и задания

1. Установите предварительный диагноз.
2. Перечислите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

*Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №1*

1. Радикулярная киста нижней челюсти справа.
2. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции справа.

#### 4.1.6 Список тем рефератов

1. Концепция развития радикулярных кист.
2. Функциональная морфология радикулярных кист.
3. Лучевые методы диагностики кист челюстей.
4. Дифференциальная диагностика одонтогенных кист.
5. Принципы хирургического лечения одонтогенных кист.
6. Ошибки, опасности и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист.
7. Современные остеопластические материалы для заполнения кистозных полостей.
8. Дополнительные оперативные вмешательства при одонтогенных кистах челюстей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	<p>ДЛЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ ХАРАКТЕРНА ДЕСТРУКЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ</p> <p>а) в виде «тающего сахара» б) с нечеткими границами в области образования</p>	г

	в) в виде нескольких полостей с четкими контурами г) с четкими границами размером более 1 см д) с четкими контурами и тенью зуба в полости	
<b>ПК-6</b>	<b>ОПЕРАТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО, ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛНОЕ (ВМЕСТЕ С ОБОЛОЧКОЙ) УДАЛЕНИЕ КИСТЫ ЧЕРЕЗ ТРЕПАНАЦИОННОЕ ОТВЕРСТИЕ В ЧЕЛЮСТИ</b> а) цистотомия б) цистостомия в) цистэктомия г) цистоплегия д) марсупиализация	<b>В</b>

### Пример ситуационной задачи

#### Ситуационная клиническая задача №1

Пациент М, 18 лет, обратился к хирургу стоматологу с жалобами на опухоль нижней челюсти слева.

Из анамнеза установлено, что опухоль обнаружил случайно, ощупывая челюсть, боль не беспокоила.

*Объективно:* асимметрия лица за счет деформации нижней челюсти в области тела слева. Кожные покровы телесного цвета. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в полном объёме. Прикус ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических элементов. В полости рта обнаружено «куполообразное выбухание» в области нижнего свода преддверия и альвеолярной части, на уровне зубов 3.2, 3.7, с податливой стенкой (симптом Дюпюитрена). При диагностической пункции новообразования получена прозрачная опалесцирующая жидкость соломенно-желтого цвета, в количестве до 5,0 мл.



#### Вопросы и задания

1. Опишите рентгенограмму
2. Поставьте клинический диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

#### Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №1

1. По данным ОПТГ: очаг деструкции костной ткани тела нижней челюсти слева размерами 40\*76 мм в проекции зубов 3.2-3.7. Очаг имеет четкие ровные границы. В нижнем отделе очага на уровне нижнего края нижней челюсти ретенированный зуб 3.5.
2. Фолликулярная киста нижней челюсти справа от зуба 3.5
3. Амелобластома, первичная одонтогенная киста
4. Биопсия, удаление кисты
5. Перед удалением кисты необходимо исключить злокачественный процесс.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов :</b> сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.nprofv-lib.ru">https://speclit.nprofv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
2.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Тарасенко С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-672 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
4.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.–928с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -Текст : электронный			70
6.	Базикян, Э. А. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базикян [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_.

Дата утверждения «\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2 ..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				